**Отчет об инновационной деятельности за 2019-2020 год**

**Галимзянова\_Резеда Тагирзяновна (**фио)

воспитатель (должность)

«Арский детский сад №9»(место работы)

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная карта инновационной деятельности** | |
| **Полное наименование образовательной организации (учреждения)** | Муниципальное бюджетное дошкольное\_образовательное учреждение «Арский детский сад №9» |
| **Контактные данные:**  - почтовый адрес  - телефон  - электронная почта | 42202 РТ Арский район г.Арск,ул.Южная,д.31  дом.тел.3-44-71;сот.89093098438  rezeda-galimzyanova-t@mail.ru |
| **Тема инновационной разработки (проекта)** | «Пальчиковый игротренинг – средство развития речи детей дошкольного возраста» |
| **Автор, авторский коллектив инновационной разработки** | Галимзянова Резеда Тагирзяновна |
| **Краткое описание инновационной разработки** (актуальность,  новизна, цель, задачи, ресурсы, содержание работы, полученные  результаты (либо ожидаемые результаты, если только приступили  к этой теме) | **Актуальность:** Известно то, что в последние 5 – 10 лет уровень речевого развития детей заметно снизился. Почему? Родители меньше говорят с детьми, потому что многие из них страшно заняты на работе. Дети и сами меньше говорят, потому что больше смотрят и слушают (теле – аудио – видео,гаджеты…) они редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки и вещи устроены максимально удобно.  **Цель:** определение своеобразия «пальчиковых» игр в развитии мелкой моторики и речи детей дошкольного возраста;  создать условия для развития речи дошкольников через пальчиковые игры.  **Задачи:**выявить зависимость речи детей от развития мелкой моторики рук;  изучить педагогические условия проведения пальчиковых игр как средства развития речи детей дошкольного возраста.  **Ресурсы:**О.А.Новицкая, Ю.А. Соколова, А.А. Хвостовцев, С.Е. Большакова, М.М. Кольцова.  **Содержание работы:** 1.Теоретические основы формирования речи дошкольников через развитие мелкой моторики рук **.**  2. Педагогические условия проведения пальчиковых игр как средства развития речи детей  **Полученные результаты:** Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного, наглядно-действенного мышления, произвольного и непроизвольного внимания, слухового и зрительного восприятия, быстроту реакции и эмоциональную выразительность, способность сосредотачиваться. Помимо этого, пальчиковые игры расширяют кругозор и словарный запас детей, дают первоначальные математические представления и экологические знания, обогащают знания детей о собственном теле, создают положительное эмоциональное состояние, воспитывают уверенность в себе. |
| **Сведения о распространении инновационного опыта:**  -публикации за отчетный период и др. (тема, где опубликован, когда) | «Поликультурное воспитание в ДОУ», сборник статей V Международной научно-практической конференции «Полилингвальное и поликультурное образование : практика и перспективы», март 2020г.  «Помощники Айболита», авторский материал в СМИ на ресурсе Информационно- образовательного портала «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга-талантов.РФ», апрель 2019 г .  «Развитие творческой одаренности в условиях образовательного учреждения», Центр педагогических инноваций им.К.Д.Ушинского «Новое образование»,октябрь 2019 г. |
| - участие в научно-практических конференциях (тема выступления, место проведения) | IV Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт внедрения дистанционных, цифровых технологий в образовательный процесс» |
| - участие в V Международной научно-практической конференции «Полилингвальное и поликультурное образование:практика и перспективы»  (5 марта 2020 г., ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая») (тема выступления или публикации) | «Поликультурное воспитание в ДОУ». |
| - участие в профессиональных конкурсах по инновационному направлению  деятельности (уровень конкурса, название конкурса, результат) | Муниципальный уровень «Воспитатель года -2015 года», 3 место.  На уровне ДОУ «Мастер-класс»,1 место,2020год. |
| - участие в семинарах по инновационному направлению  деятельности (уровень семинара, название семинара, место проведения) | Семинар-практикум «Инновации в образовании», ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» Ресурсный центр по подготовке национальных кадров;  Семинар муниципального уровня для учителей английского языка в начальных классах «Полилингвальное обучение в дошкольном образовательном учреждении» на базе МБДОУ «Арский детский сад №9». |
| - открытые уроки (занятия, мастер-классы и др.) по инновационной деятельности на уровне  муниципального района и республики (уровень, тема) | «Золотая хохлома», открытое занятие по декоративному рисованию. Муниципальный уровень;  Республиканский уровень, «Воспитание у детей этики межнационального общения», выступление с проектом на курсах повышения квалификации по программе ДПО.  Республиканский уровень, «Серле кояш», комплексное занятие в рамках курсов повышения квалификации для воспитателей ДОО РТ.  Республиканский уровень, «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста», в рамках круглого стола курсов повышения квалификации.  Республиканский уровень, «Раздельный сбор мусора», открытое экологическое занятие для заместителя главного государственного инспектора РТ по охране природы. |
| **Сведения, подтверждающие эффективность инновационной**  **разработки (положительная динамики):**  - конкурсное движение, участие в олимпиадах, смотрах, конкурсов  **обучающихся, воспитанников**(муниципальный, республиканский всероссийский  уровень);  - качество образования (высокобалльники);  -др. | Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе поделок для детей «Hand-made»;  Грамота за 1 место в подготовительном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», |
| **Формы представления инновационной деятельности в 2020-2021 году** (указать другие возможные варианты):  - «Мастер-класс» педагога по инновационной деятельности в рамках программы курсов повышения квалификации;  - семинар-практикум для слушателей программы;  - разработка элективного курса в рамках заявленной темы;  - открытый урок по инновационной деятельности на уровне  муниципального района, республики;  - печатные работы;  - разработки (контрольно-измерительные материалы и др.) | -Семинар-практикум для слушателей программы;  -«Мастер-класс» в рамках программы курсов повышения квалификации;  -Печатные работы. |